

## Le plaisir de lire baisse chez les jeunes de 15 ans

Les élèves de 15 ans, auxquels s'intéresse la dernière étude internationale PISA pour l'OCDE, lisent de moins en moins par plaisir. En moyenne, parmi les pays de l'OCDE, en 2009, 37% des élèves affirment ne pas lire par plaisir, selon l'organisation internationale. Les jeunes Français qui étaient 70% à aimer lire en 2000 ne sont plus que 61% en 2009.

www.lefigaro.fr, 09/092011

### I. COMPRENDRE ET PRÉSENTER LE DOCUMENT

1 Quel est le sujet du document ?

.....  
 .....

2 Quelle est l'idée principale du document ?

.....  
 .....

3 Quel problème ce document soulève-t-il ?

.....  
 .....

4 Faites votre introduction.

### II. PRÉPARER SON MONOLOGUE SUIVI

Ce type de sujet pourrait se prêter à un plan analytique en trois parties. (Voir PRÉPADELFB2 Écrit, pages 36 à 38)

1 Faites la première partie de votre monologue suivi.

Trouvez 3 ou 4 arguments pour illustrer l'idée suivante : *L'école, principale responsable du manque de plaisir de lecture chez les jeunes.*

.....  
 .....

2 Faites la deuxième partie de votre monologue suivi.

Trouvez 2 ou 3 arguments pour illustrer l'idée suivante : *Les habitudes de lecture ont changé.*

.....  
 .....

- ③ Faites la troisième partie de votre monologue suivi.  
Trouvez 3 ou 4 arguments pour illustrer l'idée suivante : *Les solutions*.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ④ Faites votre conclusion.

- ⑤ Faites votre monologue suivi en reprenant les idées précédentes.  
Illustrez-les par des exemples, si nécessaire.

### III. PRÉPARER SON ENTRETIEN DIRIGÉ

- ① Vous dites que c'est à l'école de redonner le plaisir de la lecture aux élèves. Les parents n'ont-ils pas également un rôle à jouer ?
- ② Il y a quand même des jeunes qui lisent de la « bonne » littérature. Comment expliquez-vous cela ?
- ③ Quel type de lecteur êtes-vous ? Avez-vous déjà lu des romans qui vous ont impressionné ? Ému ? Bouleversé ?
- ④ Que pensez-vous des liseuses électroniques ? Pensez-vous qu'elles pourraient encourager les jeunes à lire ?